



## คู่มือการปฏิบัติงานรายบุคคล



นางวรางคณา บุษมงคล  
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ด้วยข้าพเจ้า นางวรangคณा บุษมงคล ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานธุรการของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓ เพื่อใช้เป็น แนวทางในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงาน ให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คู่มือการปฏิบัติงานเล่มนี้มีรายละเอียด ของกระบวนการ และขั้นตอนการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการรับ - ส่ง หนังสือราชการ, การจัดทำหนังสือราชการ ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงานธุรการ และขอขอบคุณ  
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำเอกสารเล่มนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

(นางวรangคณा บุษมงคล)

เจ้าหน้าที่ธุรการ

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๑
ขอบข่าย/ภารกิจ	๑
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ส่วนที่ ๒ ขั้นตอนและมาตรฐานการปฏิบัติงาน	
งานรับหนังสือราชการ	๔
งานส่งหนังสือราชการ	๕
งานจัดทำหนังสือราชการ	๑๑

ส่วนที่ ๑

บทนำ

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### หลักการและแนวคิด

งานสารบรรณหรืองานธุรการ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนงานขององค์กร เพราะการดำเนินการทั้งปวงต้องดำเนินงานด้วยระบบเอกสาร ซึ่งงานสารบรรณเป็นงานที่เกี่ยวกับการบริหารเอกสาร เริ่มต้นตั้งแต่การจัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลาย รวมไปถึงงานสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ด้วย ซึ่งเจ้าหน้าที่ต้องมีความรู้ความเข้าใจและต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ ในการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ต้องมีความรอบคอบ รวดเร็ว และถูกต้อง ทั้งนี้ การจัดทำควรมีการปฏิบัติงาน เป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญซึ่งจะทำให้การปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ และในการจัดทำ คุณมีปฏิบัติงานนี้ได้ครบรวมขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานไว้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานสารบรรณ การรับ - ส่ง หนังสือราชการ การจัดทำหนังสือราชการ ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต ๓

#### วัตถุประสงค์

เพื่อให้การปฏิบัติงานธุรการ การรับ - ส่ง หนังสือราชการ ของเจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต ๓ เป็นไปในแนวทางเดียวกัน มีขั้นตอนที่ชัดเจน และถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

#### ขอบข่าย/ภารกิจ

๑. พิมพ์หนังสือราชการของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยงานสารบรรณ (หนังสือภายใน คำสั่ง ประกาศ เกียรติบัตร ฯลฯ)

๒. งานประสานการประชุม การเบิกจ่ายวัสดุ การจัดสรรเอกสาร สิ่งพิมพ์ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๓. พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของหนังสือราชการ บันทึกของเจ้าหน้าที่ ตลอดจนให้ความเห็นถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยงานสารบรรณ กกฎหมายข้อบังคับ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

๔. ประสานงานกับกลุ่манอื่นในสำนักงาน หน่วยงานและสถานศึกษาในงานธุรการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ สภาพของกลุ่ม และออกแบบระบบงานสารบรรณให้เหมาะสมและสอดคล้องกับระบบงานสารบรรณ

๖. จัดทำข้อมูลข่าวสาร และประชาสัมพันธ์ผลงานของกลุ่มให้ครุบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป

๗. งานเลขานุการงานติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๘. จดบันทึกการประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๙. ควบคุมการรับ - ส่ง หนังสือราชการของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
๑๐. ดูแลสวัสดิการเจ้าหน้าที่ในกลุ่ม

๑๑. จัดเก็บรวบรวมหนังสือราชการ ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาให้เป็น  
ระเบียบ เรียบร้อย เป็นหมวดหมู่

๑๒. รวบรวมและรายงานผลการนิเทศประจำเดือนของศึกษานิเทศก์

๑๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานจะทำให้ขั้นตอนการปฏิบัติงานมีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน  
เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
และแก้ไขเพิ่มเติม สามารถตรวจสอบได้ ง่ายต่อการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ เกิดความรวดเร็วและเกิด  
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

## งานธุรการ

- งานรับหนังสือราชการ
- งานส่งหนังสือราชการ
- งานจัดทำหนังสือราชการ
- งานจัดประชุมภายในกลุ่มนิเทศฯ
- งานจัดความรู้ภายในกลุ่มนิเทศฯ

## ស៊វនទី ២

គ្រឿងឈានពន្លាបំណើនងារ



ประเภทเอกสาร : คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน  
ชื่อเอกสาร : งานรับหนังสือราชการ

## ๑. ชื่อกระบวนงาน

งานรับหนังสือราชการ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นหลักฐานทางราชการในการยืนยันการรับหนังสือเข้า
- ๒.๒ ป้องกันหนังสือราชการสูญหาย
- ๒.๓ ง่ายต่อการสืบค้น เมื่อต้องการต้นเรื่องของหนังสือราชการ
- ๒.๔ ทำให้งานสารบรรณเป็นระบบ
- ๒.๕ เพื่อให้การปฏิบัติงานรับหนังสือของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีแนวปฏิบัติ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

## ๓. ขอบเขตของงาน

งานรับหนังสือราชการ หมายถึง การรับหนังสือราชการของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓ ครอบคลุมการดำเนินงานตั้งแต่ การรับหนังสือจากกลุ่มอำนวยการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การตรวจสอบความถูกต้อง การลงทะเบียนรับ หนังสือในทะเบียนรับ การนำเสนอผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และการ ส่งหนังสือราชการให้กับเจ้าของเรื่องเพื่อดำเนินการต่อไป

## ๔. คำจำกัดความ

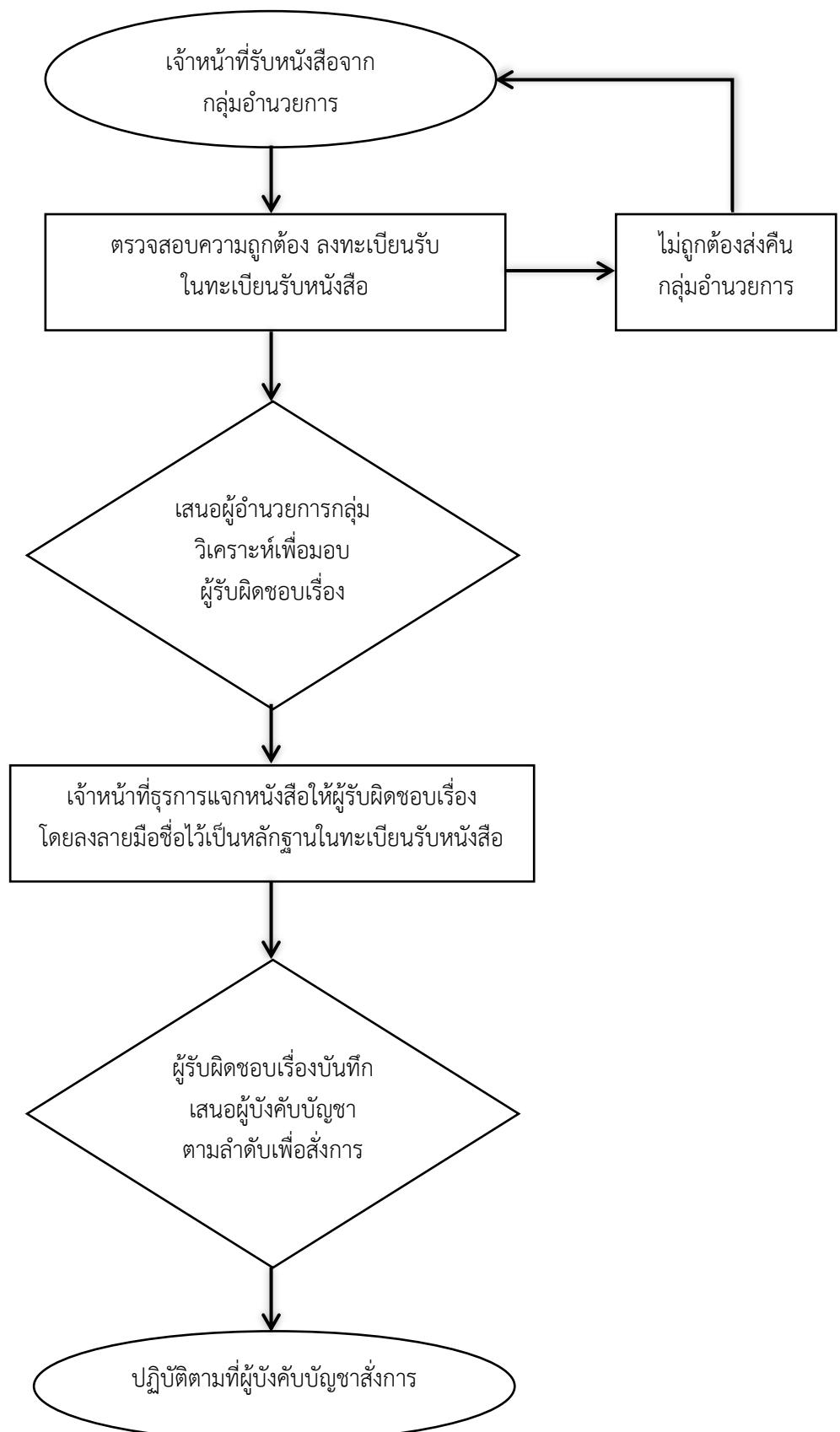
- ๔.๑ เจ้าหน้าที่ หมายถึง เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๔.๒ สำนักงาน หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓
- ๔.๓ ผู้บังคับบัญชา หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓, ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

หนังสือ หมายถึง หนังสือราชการ เอกสาร และระบบ Smart Area

## ๕. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- ๕.๑ เจ้าหน้าที่รับหนังสือจากกลุ่มอำนวยการ
- ๕.๒ ตรวจสอบความถูกต้องของหนังสือราชการ/เอกสาร
- ๕.๓ กรณีไม่ถูกต้องส่งคืนกลุ่มอำนวยการ
- ๕.๔ กรณีถูกต้องแล้ว ลงรับหนังสือในทะเบียนรับหนังสือ และประทับตรารับหนังสือมุมบนด้านขวา ของหนังสือ ลงเลขที่รับ วันที่รับ และเวลาที่รับหนังสือ
- ๕.๕ นำเสนอผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา วิเคราะห์เนื้อหา เพื่อมอบผู้รับผิดชอบเรื่อง
- ๕.๖ เจ้าหน้าที่ธุรการแจกหนังสือให้ผู้รับผิดชอบเรื่อง โดยให้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานในทะเบียน รับหนังสือ
- ๕.๗ ผู้รับผิดชอบเรื่องบันทึกเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ เพื่อทราบ/พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบสั่งการ แล้วแต่กรณี
- ๕.๘ ผู้รับผิดชอบเรื่องปฏิบัติตามที่ผู้บังคับบัญชาสั่งการ

## ๖. Flow Chat การปฏิบัติงาน



๗. แบบฟอร์มที่ใช้

ทะเบียนรับหนังสือราชการ

๘. เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรฐานงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก ๔๗

ชื่องาน งานรับหนังสือราชการ	ส่วนราชการ กองบัญชาการฯ สพบ.การพัฒน์ ๔๗			
วัตถุประสงค์				
๑. เพื่อเป็นหลักฐานทางราชการในการยืนยันการรับหนังสือเข้า ๒. ป้องกันหนังสือราชการถูกหาย ๓. ภายต่อการสืบค้น เมื่อต้องการดูหนังสือของหนังสือราชการ ๔. ทำให้งานสารบบและสืบงานรับหนังสือของกรมในท้องที่ได้ตามแหล่งประมวลผลการจัดการศึกษาไม่แบบปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ๕. เพื่อให้การปฏิบัติงานรับหนังสือของกรมในท้องที่ได้ตามแหล่งประมวลผลการจัดการศึกษาไม่แบบปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน				
ลำดับ	ผังขั้นตอนการรับหนังสือ			
รายละเอียดหมายเหตุ	เวลาดำเนินการ			
มาตรฐานคุณภาพงาน	มาตรฐานคุณภาพงาน			
ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ			
๑	เจ้าหน้าที่รับหนังสือจากลูกค้าภายนอก ในทางรับหนังสือ	๑ นาที	บริหารจัดการ ฝ่ายประสิทธิภาพ	ธุรการ
๒	ตรวจสอบความถูกต้อง และคงทายเป็นรูป	๑ นาที	บริหารจัดการ ฝ่ายประสิทธิภาพ	ธุรการ
๓	เสนอผู้อำนวยการก่อน วิเคราะห์แล้ว เพื่อมอบผู้รับผิดชอบเบื้องต้น	๑ นาที	บริหารจัดการ ฝ่ายประสิทธิภาพ	ธุรการ
๔	เจ้าหน้าที่รับราชการ แจกหนังสือไปที่ผู้รับผิดชอบเบื้องต้น โดยลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ตามลำดับเบื้องต้น	๑ นาที	บริหารจัดการ ฝ่ายประสิทธิภาพ	ธุรการ
๕	ผู้รับผิดชอบเบื้องต้นที่ได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ตามลำดับเบื้องต้น	-	-	ผู้รับผิดชอบเบื้องต้น
๖	ปฏิบัติตามที่ผู้บังคับบัญชาสั่งการ	-	-	ผู้รับผิดชอบเบื้องต้น

- คำอธิบายสัญลักษณ์ที่ใช้ในแผน ○ จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดระบบงาน □ กิจกรรมของหน่วยรักษาความปลอดภัย ▲ การตัดสินใจ ◀ ทิศทางหรือการเคลื่อนไหว  
 ○ จุดเชื่อมต่อระหว่างหน้า (ถ้ามี不止หน้า ๑ หน้า)



ประเภทเอกสาร : คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน  
ชื่อเอกสาร : งานส่งหนังสือราชการ

## ๑. ชื่อกระบวนการ

งานส่งหนังสือราชการ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นหลักฐานทางราชการในการยืนยันการส่งหนังสือออก
- ๒.๒ ป้องกันหนังสือราชการสูญหาย
- ๒.๓ ง่ายต่อการสืบค้น เมื่อต้องการต้นเรื่องของหนังสือราชการ
- ๒.๔ ทำให้งานสารบรรณเป็นระบบ
- ๒.๕ เพื่อให้การปฏิบัติงานส่งหนังสือของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีแนวปฏิบัติ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

## ๓. ขอบเขตของงาน

งานส่งหนังสือราชการ หมายถึง การส่งหนังสือราชการของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ครอบคลุมการดำเนินงานตั้งแต่ การรับหนังสือจากเจ้าของเรื่อง/การรับหนังสือที่ผู้บังคับบัญชาลงนามแล้ว การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร การอokedexที่หนังสือในระบบ Smart Area การสแกนหนังสือและเอกสารที่เกี่ยวข้อง การส่งภายใน ภายนอก ผ่านระบบ Smart Area และการส่งทางไปรษณีย์

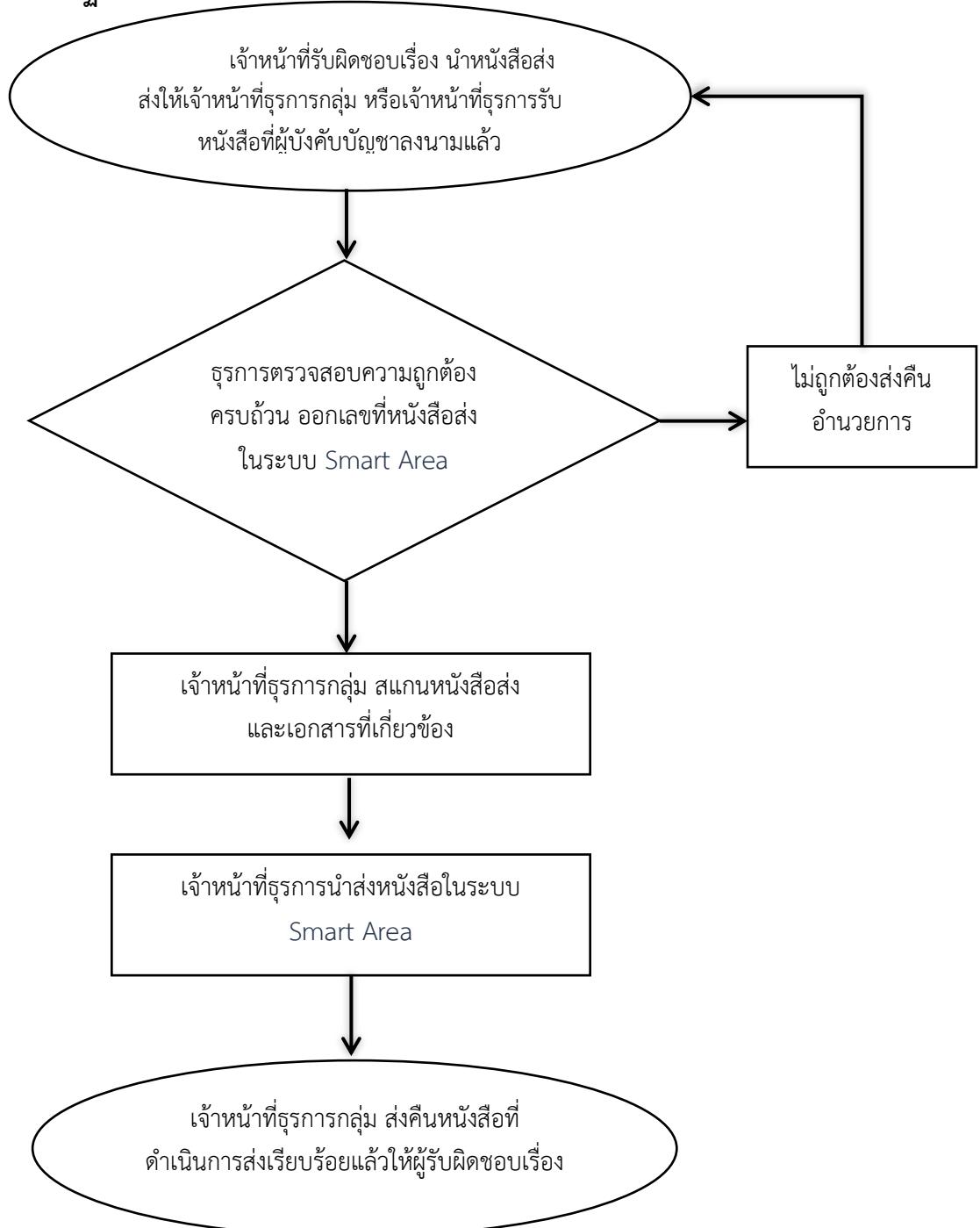
## ๔. คำจำกัดความ

- ๔.๑ เจ้าหน้าที่ หมายถึง เจ้าพนักงานธุรการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๔.๒ สำนักงาน หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
- ๔.๓ ผู้บังคับบัญชา หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓, ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๔.๔ หนังสือ หมายถึง หนังสือราชการ เอกสาร และระบบ Smart Area

## ๕. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- ๕.๑ เจ้าหน้าที่รับผิดชอบเรื่อง นำหนังสือส่ง ส่งให้เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่ม หรือเจ้าหน้าที่ธุรการรับหนังสือที่ผู้บังคับบัญชาลงนามแล้ว
- ๕.๒ เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน ขั้นความเร็ว ของหนังสือราชการที่จะส่ง กรณีถูกต้อง อokedexที่หนังสือส่งในระบบ Smart Area กรณีไม่ถูกต้องส่งคืนผู้รับผิดชอบเรื่อง
- ๕.๓ เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่ม สแกนหนังสือส่งและเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- ๕.๔ เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่ม ส่งหนังสือในระบบ Smart Area
- ๕.๕ เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่ม ส่งหนังสือที่ดำเนินการส่งเรียบร้อยแล้ว คืนให้ผู้รับผิดชอบเรื่อง

## ๖. Flow Chat การปฏิบัติงาน



๗. แบบฟอร์มที่ใช้

ทะเบียนส่างหนังสือราชการ

๘. เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

## มาตรฐานงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศิรินทร์ เขต ๓

ชื่องาน งานส่งหนังสือราชการ		ส่วนราชการ กัมปันธ์ฯ สพป.ภาคตะวันออก ๒	
วัตถุประสงค์			
๑. เพื่อเป็นหลักฐานทางราชการในการยืนยันการส่งหนังสือเข้า ๒. ป้องกันหนังสือราชการถูกหาย ๓. ภายต่อการสืบค้น เมื่อต้องการตั้งเมื่อข้อมูลหนังสือราชการ ๔. ทำให้งานสารบรรณเป็นระบบ ๕. เพื่อให้การปฏิบัติงานรับหนังสือของจังหวัด ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา มีแนวปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน			
ลำดับ		ผังขั้นตอนการทำงาน	
๑		รายละเอียดงาน	
เจ้าหน้าที่รับผิดชอบเรื่อง หนังสือส่ง สำนักงานเขตการศึกษาสู่/ ธุรการรับหนังสือที่บังคับบัญชาลงนามแล้ว		เวลาดำเนินการ	
๑ นาที		มาตรฐานคุณภาพงาน	
๒		ผู้รับผิดชอบ	
ธุรการ		หมายเหตุ	
๒		ผังขั้นตอนการทำงาน	
๒		รายละเอียดงาน	
ธุรการตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน/ ออกเลขที่หนังสือส่วนในระบบ Smart Area		เวลาดำเนินการ	
๒นาที		มาตรฐานคุณภาพงาน	
๓		ผู้รับผิดชอบ	
ธุรการ		หมายเหตุ	
๓		ผังขั้นตอนการทำงาน	
๓		รายละเอียดงาน	
เจ้าหน้าที่รับเอกสารส่วน สำเนาหนังสือส่วนและ เอกสารที่ได้รับ		เวลาดำเนินการ	
๑ นาที		มาตรฐานคุณภาพงาน	
๔		ผู้รับผิดชอบ	
ธุรการ		หมายเหตุ	
๔		ผังขั้นตอนการทำงาน	
๔		รายละเอียดงาน	
เจ้าหน้าที่รับเอกสารส่วน สำเนาหนังสือใบระเบบ Smart Area		เวลาดำเนินการ	
๑ นาที		มาตรฐานคุณภาพงาน	
๕		ผู้รับผิดชอบ	
ธุรการ		หมายเหตุ	
๕		ผังขั้นตอนการทำงาน	
๕		รายละเอียดงาน	
เจ้าหน้าที่รับเอกสารส่วน สำเนาหนังสือที่ดำเนินการ ส่งเรียบร้อยแล้ว คุณภาพผู้รับผิดชอบเรื่อง		เวลาดำเนินการ	
๑ นาที		มาตรฐานคุณภาพงาน	
๖		ผู้รับผิดชอบ	
ธุรการ		หมายเหตุ	

คำอธิบายสัญลักษณ์ดังนี้  
 จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดระบบงาน  กิจกรรมงานหรือกระบวนการ  การตัดสินใจ  ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน  
 จุดเชื่อมต่อระหว่างหน้า (ถ้าไม่ระบุภายใน ๑ หน้า)



ประเภทเอกสาร : คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน  
ชื่อเอกสาร : งานจัดทำหนังสือราชการ

## ๑. ชื่อกระบวนการ

งานจัดทำหนังสือราชการ

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นคู่มือประกอบการปฏิบัติงานธุรการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้มีมาตรฐานและถือปฏิบัติเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

## ๓. ขอบเขตของงาน

ครอบคลุมการดำเนินงานตั้งแต่ การรับเรื่องปฏิบัติจากธุรการกลุ่ม การบันทึกเสนอการจัดทำหนังสือ การส่งหนังสือส่งให้ธุรการกลุ่ม การเก็บรักษา การยึด และการทำลายหนังสือราชการของกลุ่ม

## ๔. คำจำกัดความ

๔.๑ เจ้าหน้าที่ หมายถึง เจ้าพนักงานธุรการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๔.๒ สำนักงาน หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓

๔.๓ ผู้บังคับบัญชา หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓, ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๔.๔ หนังสือ หมายถึง หนังสือราชการ เอกสาร และระบบ Smart Area

## ๕. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๕.๑ ผู้รับผิดชอบเรื่อง ดำเนินการร่างหนังสือและจัดพิมพ์ตามรูปแบบหนังสือเสนอ ตามรูปแบบหนังสือ ในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๕.๒ จัดพิมพ์หนังสือ จำนวน ๒ ฉบับ เพื่อส่งออก ๑ ฉบับ และเจ้าของเรื่องเก็บไว้ ๑ ฉบับ

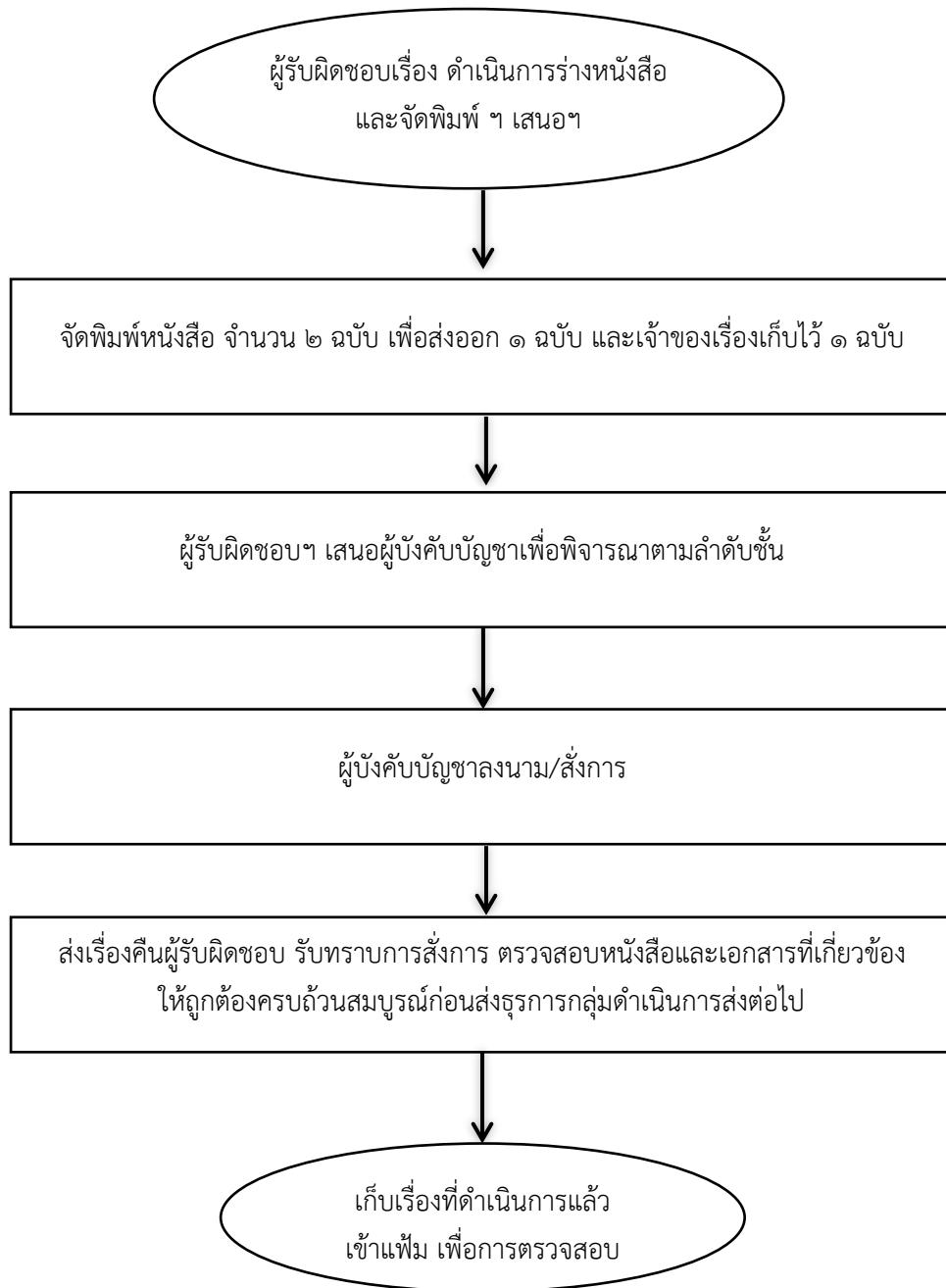
๕.๓ ผู้รับผิดชอบเรื่อง/เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่ม ตรวจสอบความถูกต้อง เสนอผู้บังคับบัญชา เพื่อพิจารณา ตามลำดับชั้น

๕.๔. ผู้บังคับบัญชาลงนาม/สั่งการหนังสือราชการที่นำเสนอ

๕.๕ ส่งเรื่องคืนผู้รับผิดชอบ รับทราบการสั่งการ ตรวจสอบหนังสือและเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ก่อนส่งธุรการกลุ่มดำเนินการส่งต่อไป

๕.๖ เก็บเรื่องที่ดำเนินการแล้ว เข้าแฟ้ม เพื่อการตรวจสอบ

## ๖. Flow Chat การปฏิบัติงาน



**๗. แบบฟอร์มที่ใช้**

๑. หนังสือภายในออก ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ
๒. หนังสือภายในใน ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ

**๘. เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรฐานงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉลิมฯ

ชื่องาน งานจัดทำหนังสือราชการ

วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นคู่มือประกอบการปฏิบัติงานธุรกรก่อร่างกาย ผู้ดูแลและประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา ให้มีมาตรฐานและถูกต้องตามที่กำหนดไว้ ไม่เป็นภัยต่อเด็ก บุตรหลานและทางเดินหายใจ

ลำดับ	ผังชี้หัวข้อของการทำงาน	รายละเอียดงาน	เกณฑ์ประเมินการ	มาตรฐานครุยภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑		ผู้รับผิดชอบร่อง/เจ้าหน้าที่ธุรกรรักษา ตำแหน่งการงานทั้งสิ้นและจัดทำพัฒนาสืบต่อ	บริหารจัดการ ฝ่ายประสิทธิภาพ	ผู้รับผิดชอบ		
๒	  	จัดทำพัฒนาสืบต่อ จำนวน ๒ ฉบับ เพื่อส่งออก ๓ ฉบับ และจัดทำขอรับเอกสารไป ๑ ฉบับ	บริหารจัดการ ฝ่ายประสิทธิภาพ	ผู้รับผิดชอบ/ ธุรกรรักษา		
๓	  	ผู้รับผิดชอบฯ เสนอผู้บัญชาติพิจารณา ตามลำดับชั้น	บริหารจัดการ ฝ่ายประสิทธิภาพ	ผู้รับผิดชอบ/ ธุรกรรักษา		
๔	  	ผู้บุคคลบัญชาติหน้ามือ/สังฆาราม	บริหารจัดการ ฝ่ายประสิทธิภาพ	ผู้บุคคลบัญชาติ		
๕	  	ส่งเรื่องคืนผู้รับผิดชอบ รับทราบการสั่งการ ตรวจสอบ หนังสือและเอกสารที่ได้รับขึ้นให้ถูกต้องครบถ้วน สมควรยกกรณีส่ง返ภารกิจแต่ไม่ควรสั่งต่อไป หากเรื่องที่ดำเนินการแล้ว เบี้ยແเพ็ญ	บริหารจัดการ ฝ่ายประสิทธิภาพ	ผู้รับผิดชอบ/ ธุรกรรักษา		
๖	  	ผู้รับผิดชอบที่ดำเนินการเพื่อ เพื่อการตรวจสอบ	บริหารจัดการ ฝ่ายประสิทธิภาพ	ผู้รับผิดชอบ/ ธุรกรรักษา		

คำยืนยันผู้รับผิดชอบ  จุดเริ่มต้นนับต้นสุดระบบงาน  กิจกรรมงานหรือการปฏิบัติ  การติดต่อในสู่ที่ศูนย์กลางหรือการเคลื่อนไหวของงาน  
 จุดท้ายของกระบวนการ (ถ้ามี) หมายเหตุ (๓ หน้า)

